федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято на заседании Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак.
В.И. Шумакова»
Минздрава России
Протокол № 5
от «29» мая 2026 г.
Ученый секретарь
д.м.н. Д.А. Великий

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
ФГБУ «НМИЦ ТИО
им. ак. В.И. Шумакова»
Минздрава России
академик РАН Готье С.В.
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Специальность
31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы
Хирургия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

Зачади первого года обучения:

1. совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, медико-генетической карты);
3. совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Зачади второго года обучения:

1. совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с хирургической патологией;
2. совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента;
3. овладение алгоритмами дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний;
4. овладение и совершенствование специализированными умениями и навыками профессиональной деятельности в рамках специальности;
5. овладение умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе специализированных;
6. овладение различными подходами к профилактике заболеваний хирургического профиля.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- клиническую хирургию; - профессиональные источники информации	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; - организацию работы скорой и неотложной	- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	помощи взрослому населению и детям; - топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления	со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями"	синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами ведения медицинской документации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	-методику ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	-применять методику ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в практической деятельности	-методикой ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	-принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	-провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	-принципами организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	-применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	-применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов,	-навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- вопросы санпросвет работы	- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	
Первый год обучения		
1	Симуляционный курс	
2	Стационар	
3	Поликлиника	
Второй год обучения		
1	Стационар	
2	Поликлиника	

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем часы	
Всего		**2376**	
1 полугодие		**648**	
Раздел 1. Симуляционный курс			
1.1	Общепрофессиональные умения и навыки		

1.1.1 Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП): − Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; − Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); − Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; − Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; − Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; − Навык введения препаратов внутривенно струйно;		
− Навык согласованной работы в команде.		
1.1.2 Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями: − Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; − Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); − Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; − Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; − Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; − Навык введения препаратов внутривенно струйно; Навык согласованной работы в команде.		
1.2 Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания хирургической помощи:		
1.2.1 Острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях.		
1.2.2 Перитонит различной этиологии.		
1.2.3 Травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов.		
1.2.4 Асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность.		
1.2.5 Острая сердечно-сосудистая недостаточность.		
1.2.6 Коматозные состояния различной природы.		
1.2.7 Обморок.		
1.2.8 Шок.		
1.2.9 Гипертонический криз.		
1.2.10 Инфаркт миокарда.		
1.2.11 Отек легких.		
1.2.12 Приступ бронхиальной астмы.		
1.2.13 Острые нарушения ритма сердца.		
1.2.14 Легочные кровотечения.		

1.2.15 Желудочно-кишечные кровотечения.		
1.2.16 Почечная, желчная колики.		
1.2.17 Острые аллергические реакции.		
1.2.18 Острая задержка мочи.		

2 полугодие	**648**	
Раздел 2. Стационар		
2.1 Основные принципы асептики и антисептики в хирургии: − Оценка факторов риска инфекционных осложнений в хирургии; − Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики; − Особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; − Использование средств индивидуальной защиты. Обработка рук перед выполнением операций и инвазивных процедур. Обработка операционного поля; − Хирургическая обработка ран. Перевязки; − Проведение инвазивных процедур.		
2.2 Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике: − Спланировать рациональную схему питания при основных хирургических заболеваниях; − Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений.		
2.3 Профилактика наиболее распространенных хирургических заболеваний: − Оценка факторов риска основных хирургических заболеваний; − Обоснование рациональной хирургической тактики ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска.		
Раздел 3. Поликлиника		
3.1 Реабилитация больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями: − Выявление факторов риска развития хирургического заболевания Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению Проведение экспертизы трудоспособности в хирургии; − Представление пациентов на ВК; − Оформление документации для проведения экспертизы Оформление санаторно-курортной карты.		
3.2 Санитарно-просветительная работа: − Организация и планирование просветительской работы; − Навыки межличностного общения; − Подготовка презентаций, сан. бюллетеней.		
3 полугодие	**540**	
Раздел 1. Стационар		

1.1 Лечение больных с хирургическими заболеваниями в стационаре: − Определение показаний к госпитализации больного. Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции; − Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Определить показания, план и содержание консервативного лечения; − Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента. Составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике. приемами и манипуляциями Выполнение перевязок, снятие швов; − Основы инфузионной терапии в хирургии. Основы фармакотерапии в хирургии. Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции. Владеть хирургическими приемами и манипуляциями Выполнение перевязок, снятие швов; − Основы инфузионной терапии в хирургии. Основы фармакотерапии		
в хирургии.		
1.2 Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической, помощи: − Определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; − Оказание срочной помощи при неотложных состояниях		
1.3 Выполнение типичных хирургических операций и манипуляций: − Способы и техника хирургических операций; − Выполнить хирургическое вмешательство при основных хирургических заболеваниях; − Ассистировать на операциях		
4 полугодие	**540**	
Раздел 2. Поликлиника		
2.1 Реабилитация больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями: − Выявление факторов риска развития хирургического заболевания. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Проведение экспертизы трудоспособности в хирургии. − Представление пациентов на ВК. − Оформление документации для проведения экспертизы Оформление санаторно-курортной карты		
2.2 Санитарно-просветительная работа: − Организация и планирование просветительской работы. − Навыки межличностного общения. − Подготовка презентаций, сан. бюллетеней		
2.3 Организационная структура и принципы организации хирургической помощи больным с хирургической патологией: − Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара. − Выбрать оптимальную организационную форму лечения пациента		
2.4 Принципы врачебной этики и деонтологии: − Соблюдение деонотологических и морально-этических норм в практической работе. − Планирование и осуществление функции врача-хирурга в соответствии с деонотологическими и морально-этическими нормами		
2.5 Техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием: − Соблюдение правил техники безопасности в практической работе. − Планирование и осуществление функции врача-хирурга в соответствии с требованиями техники безопасности		

2.6 Организация документооборота в хирургии: − Ведение медицинской документации. − Оформить историю болезни, отказ в госпитализации. Оформить лист назначения, температурный лист. Оформить выписной, посмертный эпикриз. Оформить амбулаторную карту и медицинскую документацию хирургического отделения и операционно-перевязочного блока поликлиники		

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания:

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» - заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» - заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» - заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Не удовлетворительно» - не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное

собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Раны и их классификация. Инфекция ран. Современные методы лечения ран.
2. Асептика и антисептика. Роль отечественных хирургов.
3. Термические ожоги и их лечение.
4. Осмотр хирурга при диспансеризации населения.
5. Хронический холецистит, показания к хирургическому лечению.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Острая и хроническая эмпиема плевры. Причины, клиника, диагностика, лечение.
2. Ревматический митральный порок сердца. Показания к хирургическому лечению.
3. Ущемленные грыжи. Диагностика, причины диагностических ошибок, особенности оперативного лечения, методы определения жизнеспособности кишки.
4. Острый холецистит. Хирургическая тактика. Причина диагностических ошибок. Осложнения острого холецистита.
5. Острый панкреатит. Этиопатогенез. Классификация. Стадия клинического течения. Осложнения. Лечение по стадиям заболевания.
6. Рак ободочной кишки. Особенности клиники в зависимости от локализации. Осложнения. Диагностика, лечение.
7. Особенности лечебной тактики у хирургических больных при сахарном диабете.
8. Хирургическое лечение туберкулеза легких. Показания и виды операций.
9. Рак прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение. Роль профилактических осмотров.
10. Постваготомические и пострезекционные синдромы. Классификация, клиника, лечение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Хирургия по Шварцу: в 3 т. / под ред. Ф. Ч. Бруникарди; пер. с англ.; науч. ред. рус. изд. А. Ш. Ревишвили, Ю. В. Белов, В. И. Белоконев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – (перевод 11-го издания руководства *Schwartz's Principles of Surgery*) (наличие в библиотеке Центра)
2. Общая хирургия: [учеб. для высш. проф. образования] / В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 727 с. (наличие в библиотеке Центра)
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 832 с. (наличие в библиотеке Центра)

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: [учеб. Удаленный доступ 2 для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. (наличие в библиотеке Центра)
5. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 719 с. : ил. (наличие в библиотеке Центра)
6. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 684 с.: ил. (наличие в библиотеке Центра)
7. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М.Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с. : ил. (наличие в библиотеке Центра)
8. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2008. – 858 с. : ил. (наличие в библиотеке Центра)
9. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013. – 825 с. : ил. (наличие в библиотеке Центра)
10. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. : ил. (наличие в библиотеке Центра)
а. Сосудистая хирургия по Хаймовичу: [руководство : в 2 т.] Т. 1/ под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 534 с. (наличие в библиотеке Центра) (наличие в библиотеке Центра)
11. Хешберг Э., Мэттокс К. Л.; под ред. Мэри К. Аллен. Неотложная хирургия: профессиональные секреты / пер. с англ. под ред. Т. В. Хоробрых. – М.: Практическая медицина, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-98811-583-0. (наличие в библиотеке Центра)
12. Золлингер Р., Эллисон К. Хирургия Золлингера. Большой атлас наиболее распространённых оперативных вмешательств. – М.: Эксмо, 2023. – иллюстр. атлас хирургических операций. (наличие в библиотеке Центра)
13. Хирургия неотложных состояний / под ред. Л. Д. Бритта, Э. Б. Пейтцмана, Ф. С. Бэри, Г. Дж. Джурковича; пер. с англ.; под ред. С. С. Петрикова, В. А. Мануковского, М. Л. Рогаля и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1152 с. – ISBN 978-5-9704-8538-5. (наличие в библиотеке Центра)

Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия: нац. рук. / под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –1744 с. – (Национальные руководства). (наличие в библиотеке Центра)
2. Ивченко Д. Р., Жестков К. Г., Переходов С. Н. Хирургия ранений груди. – М.: Эксмо, 2024. – 224 с. – (Серия «Настольный медицинский справочник»). (наличие в библиотеке Центра)
3. Анестезиология и реаниматология: [учеб. для высш. мед. учеб. заведений] / под ред. О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. : ил. (наличие в библиотеке Центра)
4. Детская хирургия: [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. (наличие в библиотеке Центра)
5. Клиническая фармакология: нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства). (наличие в библиотеке Центра)
6. Лекарственные препараты в России: справочник ВИДАЛЬ, 2016. – М., 2016. (наличие в библиотеке Центра)
7. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com
8. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 560 с. – (Неотложная медицина). (наличие в библиотеке Центра)
9. Хирургические болезни: [учеб.-метод. пособие для высш. проф. образования] / [А. И. Кириенко и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 184 с. (наличие в библиотеке Центра)

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения различных методов анестезии, лечения реанимационных больных, диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована для обучения ординаторов, симуляционный класс 50 $м^2$, манекены-тренажеры и манекен-симулятор для обучения сердечно-легочной реанимации и оказании помощи при неотложных состояниях.