федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято на заседании Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак.
В.И. Шумакова»
Минздрава России
Протокол №5
от «29» мая 2026 г.
Ученый секретарь
д.м.н. Д.А. Великий

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
ФГБУ «НМИЦ ТИО
им. ак. В.И. Шумакова»
Минздрава России
академик РАН Готье С.В.
«29» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2»

Специальность
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль) программы
Сердечно-сосудистая хирургия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Освоение принципов организации работы дневного стационара и специализированных стационаров для оказания хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями;
2. Освоение практических навыков работы в операционной хирургического стационара, в отделении сердечно-сосудистой хирургии, в палате интенсивной терапии;
3. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
4. Овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики сердечно-сосудистой патологии;
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в назначении и проведении лечения, в том числе хирургического, пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
7. Овладение различными подходами к профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы и тактике диспансерного наблюдения;
8. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.
9. Приобретение умений и навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях;
10. Овладение методологией консультирования пациентов и их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, разработке плана реабилитации/абилитации последствий заболевания;
11. Изучение и углубление организационно-правовых аспектов работы врача-сердечно-сосудистого хирурга, совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте *Знает*: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; *Умеет*: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; *Владеет*: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

		УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте *Знает*: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. *Умеет*: определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. *Владеет*: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению *Знает:* - основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; *Умеет*: - осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; *Владеет:* - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. *Знает:* - основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; *Умеет:* - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; *Владеет:* - приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.

		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате) *Знает:* - правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; *Умеет:* - соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) *Владеет:* - навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере жение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста *Знает:* - основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; *Умеет:* - определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда *Владеет:* - методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития. УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации *Знает*: - перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации; *Умеет*: - использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; *Владеет*: - способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности *Знает*: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); *Умеет*: - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; *Владеет*: - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности *Знает:* - основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. *Умеет:* - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; *Владеет:* - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. *Знает*: - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; *Умеет*: - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; *Владеет*: - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; *Знает*: - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; *Умеет*: - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; *Владее*т: - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность. *Знает*: - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; *Умеет*: - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; *Владеет*: - инновационными (в т.ч.

		интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача. *Знает*: - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; *Умеет*: - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; *Владеет*: - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями *Знает*: стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; *Умее*т: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; *Владеет:* - навыком составления алгоритма диагностики и обследования

		пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; ОПК-4.2. Осуществляет диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов, находящихся в критических состояниях *Знает:* -пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования; - основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; - принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии. *Умеет:* - осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии; - использовать основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; - применять принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии. *Владеет:* - навыком диагностики заболеваний и патологических

		состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии; - навыком использования основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; - навыком проведения мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях *Знает:* - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; - клинические проявления болевых синдромом и их терапию у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома; - способы оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе при участии в медицинской эвакуации. *Умеет:* - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе при участии в медицинской эвакуации. *Владеет:* - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения. *Знает:* - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; *Умеет:* - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; *Владеет:* - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению

		качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов *Знает:* − порядок организации медицинской реабилитации; − функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ); − методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; − правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; *Умеет:* −определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учётом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; −применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учётом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; *Владеет:* − навыками проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций,

		хронических заболеваний на этапах реабилитации; – алгоритмом направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов *Знает:* – действующие клинические рекомендации; – основные компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды; – Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ); – методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учётом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи. *Умеет:* – проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания – контролировать выполнение и

		оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учётом диагноза, возрастных особенностей. *Владеет:* – алгоритмом направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учётом возрастных особенностей
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. *Знает*: - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; *Умеет*: - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; *Владеет*:

		- навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ОПК-7.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением. *Знает*: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; *Умеет:* - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; *Владеет*: - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения.
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации. *Знает*: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; *Умеет:* - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; *Владеет*: - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию. *Знает*:

		- алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; *Умеет:* - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; *Владеет*: - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ОПК-8.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. *Знает*: - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; *Умеет*: - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; *Владеет*: - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося

		в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Оценивает состояния пациентов *Знает:* - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; *Умеет:* - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; *Владеет*: - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; ОПК-9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства *Знает:* - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Умеет*: - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка

		жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Владеет*: - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
Медицинская деятельность	ПК-3. Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической помощи	ПК-3.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения *Знает:* - действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие лечебную деятельность; методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний жизненно важных органов и систем организма человека; - медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с

		заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания для направления к врачамспециалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы *Умеет:* - осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать полученную информацию; - использовать методики обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей; - проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - применять медицинские приборы и изделия (тонометр, стетоскоп, многоканальный электрокардиограф, пульсоксиметр); - обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать полученные результаты; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми

		заболеваниями и (или) патологическими состояниями в условиях стационара *Владеет:* - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - методикой первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - методикой направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). - навыком интерпретации результатов осмотров врачамиспециалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-3.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контролирует его эффективность и безопасность *Знает:* - клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и

		послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии сердечно-сосудистой системы, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; методы применения лекарственных препаратов и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - топографическую анатомию и оперативную хирургию сердца и сосудов в норме и при патологии хирургического профиля; - медицинские показания к проведению хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; - методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. *Умеет:* – определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств; – разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме планировать, назначать и осуществлять интенсивную терапию острой и хронической сердечной недостаточности, гемодинамически значимых нарушений ритма сердца, острой и хронической дыхательной недостаточности, водноэлектролитных расстройств, острой кровопотери и анемии, острой и хронической почечной, печеночной и полиорганной недостаточности; - применять средства временной электрической стимуляции сердечной

		деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - применять электроимпульсную терапию при нарушениях сердечной деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять пункции периферической и центральной вены; - устанавливать центральный венозный катетер пункционным методом по Сельдингеру и секционно; - выполнять пункции периферической артерии (лучевой, тибиальной), постановку катетера для прямого измерения артериального давления (пункционно, секционно); - устанавливать дренажи в полость плевры, перикарда и переднее средостение во время операции в послеоперационный период; удалять дренажи из полости плевры, перикарда в послеоперационный период; удалять внутрисердечные катетеры в послеоперационный период; - интраоперационно устанавливать временные эпикардиальные электроды для проведения временной электростимуляции в послеоперационный период; удалять временные электроды в послеоперационный период; - выполнять плевральные пункции; - подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании; - проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства;

		- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах *Владеет:* - навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыком направления пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара - навыком проведения предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения; - навыком ассистирования при подготовке операционного поля, накрывании стерильным бельем; осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии;

		проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах; - навыком наложения подкожного и кожного шва, асептической повязки; навыком оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах.
	ПК-4. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-4.1. Оценивает функциональное состояние организма человека *Знает*: - основные понятия общей нозологии; - роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний; - вопросы общей и частной патологической анатомии с учетом возрастных особенностей организма; *Умеет:* - анализировать и интерпретировать результаты морфологического исследования для диагностики патологических процессов, заболеваний и оценки эффективности проведенного лечения; - выделить основные звенья пато-, морфо- и танатогенеза наиболее распространенных заболеваний *Владеет:* - основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; - основными подходами к оценке медиаторов воспаления ПК-4.2. Осуществляет диагностику иммунных нарушений при развитии патологических процессов *Знает:* - причины и механизмы типовых патологических

		процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - клиническое значение морфологических исследований в единой системе диагностики и лечения заболеваний на основе принципов доказательной медицины; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем *Умеет:* - оценить с помощью современных методов морфологического исследования патогенетическую значимость иммунных нарушений в развитии патологических процессов; - провести клинико-морфологическое сопоставление результатов прижизненного морфологического исследования *Владеет:* - методами диагностики иммунных нарушений при развитии патологических процессов; - основными подходами к диагностике иммунного воспаления; - методикой оценки специфического и неспецифического воспаления

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 36 зачетных единиц, 1296 часов, 24 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**	
	Час.	
Полугодие 3	**648**	
Раздел 1. Стационар		
1.1. Курация пациентов в отделении сердечно-сосудистой хирургии: – сбор жалоб и анамнеза у пациентов с сердечно-сосудистой патологией; – проведение физикального осмотра с применением методов обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы: - измерение артериального давления; - анализ характеристик пульса; - анализ характеристик состояния яремных вен; - пальпация и аускультация периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях; - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности сердечно- сосудистой системы – интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины – организация планового послеоперационного обследования – наблюдение за пациентом в послеоперационный период – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов		
Раздел 2. Стационар		
2.1 Лечение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре. Выполнение хирургических операций и манипуляций: – определение показаний к госпитализации больного.		

– определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции. – определить показания, план и содержание консервативного лечения – определение показаний для оперативного лечения – проведение предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения – подготавливание операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании – ассистирование при: - осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; - канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии; - проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; - проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах – наложение подкожного и кожного шва, асептической повязки – контроль состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период – сопровождение пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии – наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии – оформление протокола оперативного вмешательства		
2.2 Ведение медицинской документации: – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10		
Полугодие 4	**648**	**-**
Раздел 1. Стационар		
1.1. Курация пациентов в отделении сердечно-сосудистой хирургии: – сбор жалоб и анамнеза у пациентов с сердечно-сосудистой патологией; – проведение физикального осмотра с применением методов обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы: - измерение артериального давления; - анализ характеристик пульса; - анализ характеристик состояния яремных вен; - пальпация и аускультация периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях; - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности сердечно- сосудистой системы – интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных		

– определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины – организация планового послеоперационного обследования – наблюдение за пациентом в послеоперационный период – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов		
Раздел 2. Стационар		
2.1 Лечение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре. Выполнение хирургических операций и манипуляций: – определение показаний к госпитализации больного. – определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции. – определить показания, план и содержание консервативного лечения – определение показаний для оперативного лечения – проведение предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения – подготавливание операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании – ассистирование при: - осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; - канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии; - проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; - проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах – наложение подкожного и кожного шва, асептической повязки – контроль состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период – сопровождение пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии – наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии оформление протокола оперативного вмешательства		
2.2 Ведение медицинской документации: – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10		

Полугодие 5	**756**	
Раздел 1. Стационар		
1.1. Курация пациентов в отделении сердечно-сосудистой хирургии: – сбор жалоб и анамнеза у пациентов с сердечно-сосудистой патологией; – проведение физикального осмотра с применением методов обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы: - измерение артериального давления; - анализ характеристик пульса; - анализ характеристик состояния яремных вен; - пальпация и аускультация периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях; - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности сердечно- сосудистой системы – интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины – организация планового послеоперационного обследования – наблюдение за пациентом в послеоперационный период – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни – участие в утренних врачебных конференциях участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов		
2.1 Лечение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре. Выполнение хирургических операций и манипуляций: – определение показаний к госпитализации больного. – определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции. – определить показания, план и содержание консервативного лечения – определение показаний для оперативного лечения – проведение предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения – подготавливание операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании – ассистирование при:		

- осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; - канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии; - проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; - проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах – наложение подкожного и кожного шва, асептической повязки – контроль состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период – сопровождение пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии – наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии оформление протокола оперативного вмешательства		
2.2 Ведение медицинской документации: – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности формулировка диагноза согласно МКБ 10		
Раздел 2. Поликлиника		
2.1. Консультативная работа врача-сердечно-сосудистого хирурга В составе многопрофильной бригады консультирование пациентов в отделениях терапии, кардиологии, хирургии, эндокринологии, ортопедии и др. с целью определения показаний и противопоказаний к оперативным вмешательствам		
2.2. Курация пациентов в отделении амбулаторной службы – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра с применением методов обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы: - измерение артериального давления; - анализ характеристик пульса; - анализ характеристик состояния яремных вен; - пальпация и аускультация периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях; - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы – интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, – интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины		

– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни – определение показаний для направления пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на медико-социальную экспертизу и реабилитацию. – профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы и тактика диспансерного наблюдения			
Полугодие 6	**648**		
Раздел 1. Стационар			
1.1. Курация пациентов в отделении сердечно-сосудистой хирургии: – сбор жалоб и анамнеза у пациентов с сердечно-сосудистой патологией; – проведение физикального осмотра с применением методов обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы: - измерение артериального давления; - анализ характеристик пульса; - анализ характеристик состояния яремных вен; - пальпация и аускультация периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях; - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности сердечно- сосудистой системы – интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины – организация планового послеоперационного обследования – наблюдение за пациентом в послеоперационный период – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов			
2.1 Лечение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре. Выполнение хирургических операций и манипуляций: – определение показаний к госпитализации больного. – определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции. – определить показания, план и содержание консервативного лечения			

– определение показаний для оперативного лечения – проведение предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения – подготавливание операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании – ассистирование при: - осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; - канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии; - проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; - проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах – наложение подкожного и кожного шва, асептической повязки – контроль состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период – сопровождение пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии – наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии – оформление протокола оперативного вмешательства			
2.2 Ведение медицинской документации: – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			
Раздел 2. Поликлиника			
2.1. Консультативная работа врача-сердечно-сосудистого хирурга В составе многопрофильной бригады консультирование пациентов в отделениях терапии, кардиологии, хирургии, эндокринологии, ортопедии и др. с целью определения показаний и противопоказаний к оперативным вмешательствам			
2.2. Курация пациентов в отделении амбулаторной службы – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра с применением методов обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы: - измерение артериального давления; - анализ характеристик пульса; - анализ характеристик состояния яремных вен; - пальпация и аускультация периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях; - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы – интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, – интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования			

– определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни – определение показаний для направления пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на медико-социальную экспертизу и реабилитацию. – профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы и тактика диспансерного наблюдения			

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Центра.

Со стороны Центра приказом руководителя назначается руководитель практики. Если практическая подготовка ординатора осуществляется на базе иной медицинской организации, то со стороны данной организации также назначается руководитель практики.

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Руководитель практики:

- готовит программу практики (приложение № 1);
- осуществляет общее руководство практикой ординатора;
- готовит отзыв о прохождении практики ординатором (приложение № 2).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики (приложение № 3).

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- программа практики (приложение № 1);
- отзыв о прохождении практики ординатором (приложение № 2).
- отчет о прохождении практики (приложение № 3).

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

4. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Основная литература		
1.	Клиническая хирургия : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с.	Наличие в библиотеке Центра
2.	Клиническая хирургия : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с.	
3.	Клиническая хирургия : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с.	
4.	Сосудистая хирургия по Хаймовичу : [руководство : в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 534 с.	
5.	Сосудистая хирургия по Хаймовичу : [руководство : в 2 т.] : Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 644 с.	
6.	Болезни сердца по Браунвальду : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 1 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2010. – 624 с.	
7.	Болезни сердца по Браунвальду : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 2 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2012. – 596 с.	
8.	Болезни сердца по Браунвальду : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 3 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2013. – 596 с.	

9.	Болезни сердца по Браунвальду : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 4 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2015. – 808 с. -	
10.	Кардиология [Текст] : нац. руководство / Д. В. Абельдяев и др. ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	
11.	Кардиология : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред.	
	Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с. –	
12.	Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом.образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.	
13.	Болезни клапанов сердца [Текст] / Сторожаков Г. И. - Москва : Практика, 2012. – 200 с. : [3] л. ил., ил. - (Современная российская медицина). - В кн. также : Международные и торговые названия лекарственных средств.	
14.	Болезни клапанов сердца / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. – Москва : Практика, 2015. – 200 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	
15.	Кардиология [Текст] : справ. практ. врача / А. В. Тополянский ; под общ. ред. Р. С. Акчурина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 408 с., 8 л. ил.	
16.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.	
17.	Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст] / Белов Ю. В. - М. : МИА, 2011.	
18.	Искусство коронарной хирургии [Текст] : для целеустремленных / Ю. В. Белов. - М. : МИА, 2009.	
19.	Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу : пер. с англ. / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. – Москва : Логосфера, 2015. – 456 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	
20.	Дифференциальная диагностика шумов в сердце [Электронный ресурс] : все, что нужно знать практикующему врачу : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. ; [сост. : Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Посвящ. 80-летию Г. И. Сторожакова. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.	
21.	Эндоскопические методы в общехирургической практике [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак. ; [Г. В. Родоман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 107 с. : ил. - Библиогр. : С. 107.	
22.	Эндоскопические методы в общехирургической практике : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак. ; [Г. В. Родоман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader.	
23.	Стентирование венечных артерий при остром инфаркте миокарда - современное состояние вопроса [Текст] / Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекян, Ю. И. Бузишвили и др. - М. : Медицина, 2007.	
24.	Гемостаз при тромбогеморрагических осложнениях консервативного и хирургического лечения ишемической болезни сердца [Текст] / В. В. Крашутский, С. А. Белякин, А. Н. Пырьев. - Курск : Науком, 2010. - 423 с.	
25.	Континуум ишемической болезни сердца [Текст] / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 330 с. : ил.	
26.	Кардиореноцереброваскулярный континуум [Текст] : (континуум хронических облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей & возвращение к внезапной сердечной смерти и хронической болезни почек) / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск : Издательство ДВГМУ, 2019. - 273 с. : ил.	
27.	Континуум мозгового инсульта и резистентной артериальной гипертензии [Текст] / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2019. - 186 с	
28.	Инфаркт миокарда [Текст] : [руководство] / С. С. Якушин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	
29.	Экспериментальная хирургия [Текст] : [руководство] / Ю. М. Лопухин, В. Г. Владимиров, А. Г. Журавлев ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., доп. - М. : Династия, 2011.	
30.	Хирургические болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	

31.	Хирургические болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	
32.	Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 719 с. : ил.	
	Дополнительная литература	
33.	Римингтон Х. Эхокардиография : практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д.Б. Чемберс ; пер. с англ. ; под ред. Е.Н. Ющук, С.В. Ивановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 252 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508304&idb=0	
34.	Коронарная ангиография и стентирование : практическое руководство / А.М. Чернявский, О.В. Крестьянинов, А.Г. Бадоян, И.С. Бессонов ; под ред. А.М. Чернявского. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 328 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508337&idb=0	
35.	Кардиология : практическое руководство / под редакцией Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - (Национальные руководства). URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508374&idb=0	
36.	Сосудистая хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498046&idb=0	

5. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

Приложение 1
к программе производственной практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль) программы
Сердечно-сосудистая хирургия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в

отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

2. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	**Наименование раздела**	**Оценочное задание**	
Полугодие 3			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики. 3. Перечислите физикальные методы обследования пациента с сердечно-сосудистой патологией; в стационаре по месту прохождения практики. 4. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 5. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 6. Перечислите показания к госпитализации больного, показания к экстренной, срочной или плановой операции. 7. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, применяются в организации по месту прохождения практики. 8. Какие методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? 9. Какие хирургические манипуляции вы выполняли? 10. Что входило в вашу обязанность по месту прохождения практики?	

		11. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 12. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 13. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики? 14. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях? 15. Какие документы вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?	
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте структуру отделения сердечно-сосудистой хирургии по месту прохождения практики. 2. Опишите организацию работы отделения сердечно-сосудистой хирургии, выполнение правил асептики и антисептики 3. Опишите структуру оперблока, основные направления деятельности медицинского персонала 4. Какие показания к экстренной, срочной или плановой операции вы определяли по месту прохождения практики. 5. Опишите тактику врача при проведении предоперационной подготовки пациента. 6. Расскажите про методы подготовки операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании. 7. Какие хирургические манипуляции вы проводили при ассистировании на операциях? 8. Что входило в вашу обязанность при ведении пациентов в послеоперационном периоде? 9. Участвовали ли вы в наблюдении за пациентом в послеоперационном периоде в отделении реанимации и интенсивной терапии? 10. Какие правила оформления протокола оперативного вмешательства?	
Полугодие 4			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Перечислите физикальные методы обследования пациента с сердечно-сосудистой патологией; в стационаре по месту прохождения практики. 2. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 3. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 4. Перечислите показания к госпитализации больного, показания к экстренной, срочной или плановой операции. 5. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, применяются в организации по месту прохождения практики. 6. Какие методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? 7. Какие хирургические манипуляции вы выполняли? 8. Что входило в вашу обязанность по месту прохождения практики?	

		9. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 10. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 11. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики? 12. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях? 13. Какие документы вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?	
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте структуру отделения сердечно-сосудистой хирургии по месту прохождения практики. 2. Опишите организацию работы отделения сердечно-сосудистой хирургии, выполнение правил асептики и антисептики 3. Опишите структуру оперблока, основные направления деятельности медицинского персонала 4. Какие показания к экстренной, срочной или плановой операции вы определяли по месту прохождения практики. 5. Опишите тактику врача при проведении предоперационной подготовки пациента. 6. Расскажите про методы подготовки операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании. 7. Какие хирургические манипуляции вы проводили при ассистировании на операциях? 8. Что входило в вашу обязанность при ведении пациентов в послеоперационном периоде? 9. Участвовали ли вы в наблюдении за пациентом в послеоперационном периоде в отделении реанимации и интенсивной терапии? 10. Какие правила оформления протокола оперативного вмешательства?	
Полугодие 5			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Перечислите физикальные методы обследования пациента с сердечно-сосудистой патологией; в стационаре по месту прохождения практики. 2. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 3. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 4. Перечислите показания к госпитализации больного, показания к экстренной, срочной или плановой операции. 5. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, применяются в организации по месту прохождения практики. 6. Какие методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? 7. Какие хирургические манипуляции вы выполняли? 8. Что входило в вашу обязанность по месту прохождения практики?	

		9. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 10. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 11. Опишите тактику врача при проведении предоперационной подготовки пациента. 12. Расскажите про методы подготовки операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании. 13. Какие хирургические манипуляции вы проводили при ассистировании на операциях? 14. Что входило в вашу обязанность при ведении пациентов в послеоперационном периоде? 15. Участвовали ли вы в наблюдении за пациентом в послеоперационном периоде в отделении реанимации и интенсивной терапии? 16. Какие правила оформления протокола оперативного вмешательства? 17. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики? 18. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях? 19. Какие документы вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?	
Раздел 2	Поликлиника	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте структуру амбулаторно-поликлинической службы по месту прохождения практики 2. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? 3. Перечислите свои обязанности в период прохождения практики в поликлинике 4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы в поликлинике по месту прохождения практики. 5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы в поликлинике по месту прохождения практики. 6. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 7. Перечислите инструментальных методы исследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 8. Какие методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы вы применяли в организации по месту прохождения практики? 9. 10. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, применяются в организации по месту прохождения практики? 11. Какая тактика врача при диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы? 12. Какая тактика врача при наличии показаний для проведения медико-социальной экспертизы?	

		13. Какие показания для напрвления пациентов на реабилитацию	
Полугодие 6			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Перечислите физикальные методы обследования пациента с сердечно-сосудистой патологией; в стационаре по месту прохождения практики. 2. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 3. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 4. Перечислите показания к госпитализации больного, показания к экстренной, срочной или плановой операции. 5. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, применяются в организации по месту прохождения практики. 6. Какие методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? 7. Какие хирургические манипуляции вы выполняли? 8. Что входило в вашу обязанность по месту прохождения практики? 9. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 10. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 11. Опишите тактику врача при проведении предоперационной подготовки пациента. 12. Расскажите про методы подготовки операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании. 13. Какие хирургические манипуляции вы проводили при ассистировании на операциях? 14. Что входило в вашу обязанность при ведении пациентов в послеоперационном периоде? 15. Участвовали ли вы в наблюдении за пациентом в послеоперационном периоде в отделении реанимации и интенсивной терапии? 16. Какие правила оформления протокола оперативного вмешательства? 17. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики? 18. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях? 19. Какие документы вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?	
Раздел 2	Поликлиника	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте структуру амбулаторно-поликлинической службы по месту прохождения практики 2. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? 3. Перечислите свои обязанности в период прохождения практики в поликлинике	

		4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы в поликлинике по месту прохождения практики. 5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы в поликлинике по месту прохождения практики. 6. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 7. Перечислите инструментальных методы исследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы в организации по месту прохождения практики. 8. Какие методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы вы применяли в организации по месту прохождения практики? 9. 10. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, применяются в организации по месту прохождения практики? 11. Какая тактика врача при диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы? 12. Какая тактика врача при наличии показаний для проведения медико-социальной экспертизы? 13. Какие показания для направления пациентов на реабилитацию?	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Приложение № 1

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии
и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
(ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(20___/20___ учебный год)

Ординатор: _____
(Ф.И.О)
Специальность: _____
Год обучения :_____

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п\п	Планируемые виды и результаты работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Руководитель производственной практики_____/_____

Подпись/ Ф.И.О. руководителя производственной практики от ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России

Руководитель производственной практики_____/_____

Подпись/Ф.И.О. руководителя производственной практики от медицинской организации

Ординатор _____/ _____

Подпись/ФИО

Приложение № 2

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии
и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
(ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о прохождении производственной практики

Ординатор: _____
(Ф.И.О)
Специальность: _____
Год обучения : _____

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель производственной практики_____/_____

Подпись/Ф.И.О. руководителя производственной практики от медицинской организации

Приложение № 3

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии
и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
(ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

(20___/20___ учебный год)

Ординатор: _____
(Ф.И.О)
Специальность: _____
Год обучения : _____

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п\п	Выполненные виды и результаты работы	Дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Выводы и предложения по итогам производственной практики

_____
_____
_____

Руководитель производственной практики_____/_____
Подпись/ Ф.И.О. руководителя производственной практики от ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России

Руководитель производственной практики_____/_____
Подпись/Ф.И.О. руководителя производственной практики от медицинской организации

Ординатор _____/ _____
Подпись/ФИО