

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии
и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принято на заседании Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова»
Минздрава России
Протокол № 5
от « 29 » мая 2026 г.
Ученый секретарь
д.м.н. Д.А. Великий



«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
ФГБУ «НМИЦ ТИО
им. ак. В.И. Шумакова»
Минздрава России
академик РАН Готье С.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность
31.08.12 Функциональная диагностика

Направленность (профиль) программы
Функциональная диагностика

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста <i>Знает:</i> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. <i>Умеет:</i> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. <i>Владеет:</i> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.

		УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации <i>Знает:</i> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. <i>Умеет:</i> – использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); – минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории <i>Владеет:</i> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
--	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Готовность к ведению научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	ПК-5.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность <i>Знает:</i> – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; – основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки. <i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать научную литературу и делать обоснованные выводы. <i>Владеет:</i> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности; – навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления
		ПК-5.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность <i>Знает:</i> – основные требования к оформлению научных работ (научных статей, тезисов докладов); – теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров. <i>Умеет:</i> – оформлять тексты научных статей, тезисов докладов; – составлять текст выступления (лекции, доклада,

		беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на конференциях, семинарах и т.п.). <i>Владеет:</i> – навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов; – навыками полемики, участия в дискуссии.
--	--	--

1. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ
	Час.
Полугодие 4	108
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	54
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения	
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными	
1.3 Набор клинического материала по теме НИР	27
Раздел 2. Анализ полученных данных	
2.1 Статистическая обработка полученных результатов	
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии	27
Раздел 3. Представление и защита НИР	
3.1 Подготовка презентации по НИР	
3.2. Защита НИР	

3. Содержание НИР

НИР проводится на базе Центра по направлениям работы подразделений.

НИР осуществляется в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы подразделения (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор клинического материала, интерпретация данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в подразделении;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых Центром;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках НИР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде НИР, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Результаты НИР

К результатам НИР выдвигаются следующие требования:

- выполнение заданий руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в журналах и сборниках;
- подготовка и защита НИР.

Руководитель НИР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

4. Организация и оценка НИР

Индивидуальный план НИР является обязательным документом образовательной программы подготовки ординатора. В индивидуальном плане определяются тема НИР, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР.

Оценивает обучающегося руководитель НИР. Оценка (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость.

Наличие утвержденного индивидуального плана НИР является условием допуска обучающегося к защите НИР.

5. Учебно-методическое обеспечение НИР

Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - изд. 2-е. - М.: ЛИБРОКОМ, 2013. - 272 с.
2. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина. - М.: ФОРУМ, 2011. - 272 с.
3. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>

Дополнительная литература

1. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 227 с.

6. Материально-техническое обеспечение НИР

ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической

и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс, в котором установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в сеть Интернет, а также к Электронному образовательному portalу ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России (<https://edu.transpl.ru>).

Программное обеспечение:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- Astra Linux, AltLinux, RedOS
- Р7-офис, МойОфис
- OFFICE 2007, 2010;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- Антивирус DrWeb
- Гарант (справочно-правовая система);
- Vinteo;
- Adobe Reader;
- Google Chrome, Mozilla Firefox, Yandex Browser;
- 7-Zip.