федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято на заседании Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова»
Минздрава России
Протокол № 4
от «27» июня 2025 г.
Ученый секретарь
д.м.н. Д.А. Великий

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
ФГБУ «НМИЦ ТИО
им. ак. В.И. Шумакова»
Минздрава России
академик РАН Готье С.В.
«20» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2»

Специальность
31.08.36 Кардиология

Направленность (профиль) программы
Кардиология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2025 г.

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи прохождения практики

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации кардиологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
5. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояния;
6. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
5. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
6. Совершенствование умений и навыков в оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или)

состояниями сердечно-сосудистой системы;

8. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

9. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;

10. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;

11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;
	Уметь	- работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
	Владеть	- навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном

		контексте.
УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
	Уметь	определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
	Владеть	способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности	Знать	основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;
	Уметь	- выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения;
	Владеть	приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.
УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате)	Знать	правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;
	Уметь	соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)
	Владеть	навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста	Знать	основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Уметь	определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.
УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации	Знать	перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;
	Уметь	- использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); - минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;
	Владеть	способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать	современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии);
	Уметь	работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту;
	Владеть	навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;
ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности	Знать	основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;

	Владеть	навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей		
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	- основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;
	Уметь	реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;
	Владеть	способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;
ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Знать	способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
	Уметь	применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
	Владеть	методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		
ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность	Знать	порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
	Уметь	формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания;
	Владеть	инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации;
ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача	Знать	основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;
	Уметь	применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача;
	Владеть	способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	- стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования;
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;
	Владеть	- навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;
ОПК-4.2. Осуществляет диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов, находящихся в	Знать	-пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования; - основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; - принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии.

критических состояниях	Уметь	- осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии; - использовать основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; - применять принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии.
	Владеть	- навыком диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии; - навыком использования основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; - навыком проведения мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; - клинические проявления болевых синдромом и их терапию у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома; - способы оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе при участии в медицинской эвакуации.
	Уметь	- разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе при участии в медицинской эвакуации.
	Владеть	- навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение

		фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;
ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	- фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины;
	Уметь	- анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
	Владеть	- методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ); – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	Уметь	– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учётом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учётом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
	Владеть	– навыками проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – алгоритмом направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– действующие клинические рекомендации; – основные компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды; – Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ); – методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учётом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

	Уметь	– проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учётом диагноза, возрастных особенностей.
	Владеть	алгоритмом направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учётом возрастных особенностей
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;
	Уметь	- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
	Владеть	- навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы.
ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу	Знать	- правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;
	Уметь	- оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;
	Владеть	- навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать	- основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;
	Уметь	- проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
	Владеть	- навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

		населения; - навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.	Знать	методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением;
	Уметь	- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний;
	Владеть	навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
	Уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;
	Владеть	методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;
ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию	Знать	- алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
	Уметь	- составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	Владеть	- навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать	- должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	Уметь	- организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	Владеть	- навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		

ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	Знать	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
	Уметь	распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;
	Владеть	навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;
	Уметь	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Владеть	- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
ПК-3. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи		
ПК – 3.1. Готовность проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	Знать	- механизмы действия основных кардиологических препаратов; - международные и национальные клинические рекомендации; - показания и противопоказания к хирургическому лечению; - схемы реабилитации после инфаркта и операций.
	Уметь	- оценивать тяжесть состояния пациента; - своевременно корректировать дозы лекарств; - распознавать нежелательные побочные реакции.
	Владеть	- разработки плана лечения с учетом клинических рекомендаций; - назначения лекарственной терапии (подбор доз, комбинаций); - назначения немедикаментозного лечения (диета, режим активности); - оценки эффективности выбранной терапии; - мониторинга побочных эффектов и безопасности препаратов.
ПК- 3.2. Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Знать	- схемы реабилитации после инфаркта и операций; - клинику и диагностику неотложных состояний (ОКС, ТЭЛА, расслоение аорты); - алгоритмы проведения базовой и расширенной СЛР; - классификацию антиаритмических средств экстренной помощи; - показания к экстренному чрескожному коронарному вмешательству (ЧКВ).
	Уметь	- составлять индивидуальные программы восстановления; - купировать гипертонический криз и отек легких; - устранять жизнеугрожающие нарушения ритма; - проводить закрытый массаж сердца и ИВЛ; - пользоваться дефибриллятором в ручном и автоматическом режимах.
	Владеть	- организация и проведение медицинской реабилитации; - распознавания состояний, угрожающих жизни пациента;

		- проведения экстренной медикаментозной терапии; - выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР).
ПК-4. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-4.1. Оценивает функциональное состояние организма человека	Знать	- основные понятия общей нозологии; - роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний; - вопросы общей и частной патологической анатомии с учетом возрастных особенностей организма;
	Уметь	- анализировать и интерпретировать результаты морфологического исследования для диагностики патологических процессов, заболеваний и оценки эффективности проведенного лечения; - выделить основные звенья пато-, морфо- и танатогенеза наиболее распространенных заболеваний
	Владеть	- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; - основными подходами к оценке медиаторов воспаления
ПК-4.2. Осуществляет диагностику иммунных нарушений при развитии патологических процессов	Знать	- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - клиническое значение морфологических исследований в единой системе диагностики и лечения заболеваний на основе принципов доказательной медицины; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь	- оценить с помощью современных методов морфологического исследования патогенетическую значимость иммунных нарушений в развитии патологических процессов; - провести клинико-морфологическое сопоставление результатов прижизненного морфологического исследования
	Владеть	- методами диагностики иммунных нарушений при развитии патологических процессов; - основными подходами к диагностике иммунного воспаления; - методикой оценки специфического и неспецифического воспаления

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 33 зачетные единицы, 1188 часов..

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		
	з.е.	**Час.**	
Полугодие 3	**18**	**648**	
Раздел 1. Стационар			

1.1. Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз			
1.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр;			
– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные – интерпретировать результаты лабораторных исследований – использовать медицинское оборудование: - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом) – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз – обосновать и постановить диагноз в соответствии с			

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – определить показания для консультации врачей других специальностей – определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам – определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов – назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания – провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской˘ помощи – провести профилактические медицинские мероприятия – дежурить в стационаре			
– участвовать в утренних врачебных конференциях – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов – работать в мультидисциплинарной команде – посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов			
1.3 Ведение медицинской документации: – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			
Раздел 2. Поликлиника			
2.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца,			

магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – определить показания для консультации врачей других специальностей – определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам			
– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов – назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания – провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинскоў помощи – провести профилактические медицинские мероприятия – разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности – проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, – консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей – осуществлять работу в мультидисциплинарной команде			
2.2. Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			
Полугодие 4	**15**	**540**	
Раздел 1. Стационар			
1.1. Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз			

1.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы			

– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные – интерпретировать результаты лабораторных исследований – использовать медицинское оборудование: - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом) – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – определить показания для консультации врачей других специальностей – определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам – определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов – назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания – провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинскоў помощи – провести профилактические медицинские мероприятия – дежурить в стационаре – участвовать в утренних врачебных конференциях – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов – работать в мультидисциплинарной команде – посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов			
1.3 Ведение медицинской документации: – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			
Раздел 2. Поликлиника			
2.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр;			

– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – определить показания для консультации врачей других специальностей – определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам – определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов – назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания – провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинскоӣ помощи – провести профилактические медицинские мероприятия – разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности – проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, – консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с			

заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей – осуществлять работу в мультидисциплинарной команде			
2.2. Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Центра.

Со стороны Центра приказом руководителя назначается руководитель практики. Если практическая подготовка ординатора осуществляется на базе иной медицинской организации, то со стороны данной организации также назначается руководитель практики.

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Руководитель практики:

- готовит программу практики (приложение № 1);
- осуществляет общее руководство практикой ординатора;
- готовит отзыв о прохождении практики ординатором (приложение № 2).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики (приложение № 3).

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- программа практики (приложение № 1);
- отзыв о прохождении практики ординатором (приложение № 2).
- отчет о прохождении практики (приложение № 3).

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем

практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

4. Учебно-методическое обеспечение практики

5.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	
1.	Кардиология [Текст]: нац. руководство / Д.В.Абельдяев и др.; под ред. Ю.Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	
2.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т.1. -2011. -Москва: РидЭлсивер.–624с.-Режимдоступа: http://books-up.ru.	
3.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 2. -Москва:Логосфера,2012.-596с.-Режимдоступа:http://books-up.ru.	
4.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 3. -Москва:Логосфера,2013.–728с.-Режимдоступа:http://books-up.ru.	
5.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 4. -Москва:Логосфера,2015.–808с.-Режимдоступа:http://books-up.ru.	
6.	Болезни клапанов сердца [Текст]/СторожаковГ.И. -Москва:Практика,2012. – 200 с. : [3] л. ил., ил. - (Современная российская медицина). - В кн. также : Международные и торговые названия лекарственных средств.	
7.	Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин,О.А.Миллер.–Москва:Практика,2015.–200с.-Режимдоступа: http://books-up.ru.	
8.	Хроническая сердечная недостаточность [Текст] : Современные подходы к терапии:учеб.-метод.пособие/П.Х.Джанашия;Рос.гос.мед.ун-т.-Москва: ГОУВПОРГМУРосздрава,2009.	
9.	Эхокардиография в практике кардиолога[Текст]/Е.В.Резник,Г.Е.Гендлин, Г. И. Сторожаков. - Москва : Практика, 2013.	
10.	Неотложная кардиология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб.идоп. -СПб.:НевскийДиалект,2007;Москва:БИНОМ.Лаб.знаний :ГЭОТАР-Медиа,2007.	
11.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Текст] : учебное пособие для системы послевуз.проф.образования / Ю.И.Гринштейнидр.; под ред.Ю.И. Гринштейна.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2008.-213с.:табл.-(Библиотека непрерывного медицинского образования).	
12.	Кардиология[Текст]:справ.практ.врача/А.В.Тополянский;подобщ.ред.Р. С. Акчурина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 408 с., 8 л. ил.	
13.	Ревматические болезни[Текст]:руководство для врачей:Кн.1/Л.М. Ермолина, Р. И. Стрюк. - Москва : [б. и.], 2010. - 314 с. : ил	

14.	Клинические лекции по практической кардиологии [Текст]:[рук.для врачей]/ Палкин М. Н. - М. : Миклош, 2011.	
15.	Инфаркт миокарда[Текст]:[руководство]/С.С.Якушин. -М.:ГЭОТАР- Медиа, 2010.	
16.	Внутренние болезни.Сердечно-сосудистая система[Текст]:рук.для врачей/ Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : БИНОМ, 2007.	
17.	Внутренниеболезни[Электронныйресурс]:сердечно-сосудистаясистема: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ,2016.–904с.-Режимдоступа:http://books-up.ru.	
18.	Внутренние болезни[Электронный ресурс]:лабораторная иинструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А.В.Струтынский.–4-еизд.–Москва:МЕДпресс-информ,2016.– 800с.- Режим доступа: http://books-up.ru.	
19.	Клапанные пороки[Текст]:митральные, аортальные, сердечная недостаточность/А.А.Горбаченков, Ю.М.Поздняков. -Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 109 с.	
20.	Стабильная ишемическая болезнь сердца[Текст]:стратегия и тактика лечения/ Карпов Ю. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2012. - 271 с.	
21.	ИБС, стабильная стенокардия у больных с нарушением углеводного обмена: (особенности диагностики и лечения)[Текст]:учебно-методическое пособие для участковых терапевтов и врачей общ. практики / Российский государственныймедицинскийуниверситет;сост.Г.Е.Ройтбергидр.-Москва :ГОУВПОРГМУРосздрава,2009.-29с.	
22.	Стабильная стенокардия с вариабельным порогом ишемии [Текст] : методические рекомендации / Российский государственный медицинский университет; О.П.Шевченко.-Москва:ГОУВПОРГМУРосздрава,2009.-37 с.	
23.	Антропоцентрический подход в прогнозировании сходов ишемической Болезни сердца[Текст]/О.И.Боева,А.В.Ягода. -Ставрополь:Ставроп.гос. мед. акад., 2008. - 240 с.	
24.	Электрокардиографические методы выявления факторов риска жизнеопасных аритмий и внезапной сердечной смерти при ИБС. Данные доказательной медицины[Текст]:учебноепособиедлясистемыпослевуз.проф.образования/ В. В. Попов, А. Э. Радзевич, М. Ю. Князева, Н. П. Копица ; под ред. А. Э. Радзевича;Московскийгосударственныймедико-стоматологический университет Росздрава. - Москва : МГМСУ, 2007. - 180 с.	
25.	Острая сердечная недостаточность[Текст]:руководство /МоисеевВ.С. -М.: МИА, 2012. - 324 с.	
26.	Некоронарогенные поражении миокарда[Текст]/А.В.Говорин.-Новосибирск :Наука,2014.-447с.	
27.	Осложнения инфаркта миокарда [Текст] : методические рекомендации для практикующих врачей / Российский государственный медицинский университет; подред.О.П.Шевченко. -Москва:ГОУВПОРГМУРосздрава, 2009.-31 с.	
28.	Стентирование венечных артерий при остром инфаркте миокарда-современное состояние вопроса [Текст] /Л.А.Бокерия, Б.Г.Алекян, Ю. И.Бузишвили идр.-Москва:Медицина,2007.-117с.	
29.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекционного эндокардита [Текст] : учебно-методическое пособие / Российский государственныймедицинскийуниверситет;[авт.-сост.:Н.Г.Потешкина,А. В. Глазунов]. - Москва : РГМУ, 2008. - 51 с.	
30.	Новые теории деятельности сердца и мышечного сокращения [Текст] / А. И. Завьялов.-Красноярск:Краснояр.гос.пед.ун-тим.В.П.Афанасьева,2015. - 386 с.	
31.	Нарушения ритма и проводимости сердца в практике участкового терапевта [Текст]:методические рекомендации для практикующих врачей/Российский	
32.	Государственный медицинский университет;под ред.Б.Я.Барта;сост.Б.Я. Барт, Г. Д. Захаренко. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 23 с.	
33.	Гипертония[Текст]:полный справ./сост. В.А.Подколзина, Н.И.Шевченко. - М. : Эксмо, 2007. - 447 с.	

34.	Артериальная гипертензия [Текст] : современные принципы диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Российский государственный Медицинский университет;сост.: Н.Г.Потешкина. -Москва:РГМУ,2008.- 63 с.	
35.	Дифференцированный подход к терапии гипертонических кризов[Текст]: учебно-методическое пособие/Российский государственный медицинский университет;сост.:Н.Г.Потешкина.-Москва:РГМУ,2008. -25 с.	
36.	Ишемическая болезнь сердца[Текст]/О.П. Шевченко,О.Д. Мишнев.-Москва :Реафарм,2005.-416с.:ил.-Библиогр.:С.395-416.-Натит.л.указанытакже соавт. : Шевченко А.О., Трусов О.А., Сластникова И.Д. -(в пер.).	
37.	Трансплантация сердца[Текст]:руководство для врачей/[С.В.Готье,В.М. Захаревич, А. Я. Кормер и др.] ; под ред. С. В. Готье, В. Н. Попцова, А. О. Шевченко.-Москва;Тверь:Триада,2014.-131с.:ил.-Библиогр.:С.129-131.-Авт.указ.на С.5-6-(в пер.).	
38.	Пациент с трансплантированным сердцем[Текст]:руководство для врачей по ведению пациентов, перенесших трансплантацию сердца / С. В. Готье, А. О. Шевченко,В.Н. Попцов. -Москва:Триада,2014. -143с.:ил.-Библиогр.:С. 136-143. - (в пер.).	
39.	Электрокардиограмма [Текст]:анализ и интерпретация/А.В.Струтынский.-14-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012.	
40	Клиническая электрокардиография [Текст]:нагляд.подход/А.Л.Голдбергер; [пер.с англ. Ю.В.Фурменковой];под ред. А.В. Струтынского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	
41.	Электрокардиография [Электронный ресурс]:[учеб.пособие для мед.вузов]/ В.В. Мурашко,А.В. Струтынский.–11-еизд.–Москва:МЕДпресс-информ, 2016.–314с.-Режимдоступа:http://books-up.ru.	
42.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст]/ Ю.Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.	
43.	Суточное мониторирование артериального давления[Текст]/А.И.Пшеницин, Н. А. Мазур. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 216 с. : ил., табл.	
44.	Трансплантология: итоги и перспективы. – Москва - Тверь : ООО "Издательство "Триада", 2025. – 472 с. – EDN JYAWVU.	
45.	Готье С.В. Учебник «Трансплантология и искусственные органы»: издание второе, переработанное и дополненное. Вестник трансплантологии и искусственных органов. 2024;26(2):6-7.	
46.	Новые хирургические методы лечения терминальной сердечной недостаточности / Т. А. Халилулин, В. М. Захаревич, Н. Н. Колоскова [и др.] // Клиническая медицина. – 2024. – Т. 102, № 8. – С. 610-615. – DOI 10.30629/0023-2149-2024-102-8-610-615. – EDN DUUJPZ.	
47.	Васкулопатия трансплантата сердца -состояние проблемы / Б. Л. Миронков, Д. Д. Уварова, Н. Н. Колоскова [и др.] // Вестник трансплантологии и искусственных органов. – 2024. – Т. 26, № 2. – С. 42-47. – DOI 10.15825/1995-1191-2024-2-42-47. – EDN FFMIGO.	
48.	Диспансерное наблюдение пациентов с имплантированными системами ДМПК. Нужно ли лечить искусственный желудочек сердца. Реальность и перспективы / Т. А. Халилулин, В. М. Захаревич, В. Н. Попцов [и др.] // Вестник трансплантологии и искусственных органов. – 2024. – Т. 26, № S. – С. 22. – DOI 10.15825/1995-1191-2024-S-22. – EDN HNTHPO.	
49.	Опыт амбулаторного наблюдения реципиентов после трансплантации сердца в НМИЦ ТИО имени академика В.И. Шумакова / И. И. Муминов, Н. Н. Колоскова, В. Н. Попцов [и др.] // Вестник трансплантологии и искусственных органов. – 2023. – Т. 25, № 3. – С. 68-75. – DOI 10.15825/1995-1191-2023-3-68-75. – EDN SEMQWN.	
50.	Структура программы трансплантации сердца в современных условиях / В. Н. Попцов, Е. А. Спирина, В. М. Захаревич [и др.] // Кардиологический вестник. – 2023. – Т. 18, № 2-2. – С. 161-162. – EDN ZWNEOM.	
51.	Галявич А.С., Терещенко С.Н., Ускач Т.М., Агеев Ф.Т., Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2024;29(11):6162. https://doi.org/10.15829/1560-4071-	

	2024-6162. EDN: WKIDLJ	

5. Материально-техническое обеспечение практики

ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает в себя:

– специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;

– компьютерный класс, в котором установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в сеть Интернет, а также к Электронному образовательному порталу ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России (https://edu.transpl.ru).

Программное обеспечение:

-MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
-Astra Linux, AltLinux, RedOS
-Р7-офис, МойОфис
-OFFICE 2007, 2010;
-Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
-Антивирус DrWeb
-Гарант (справочно-правовая система);
-Vinteo;
-Adobe Reader;
-Google Chrome, Mozilla Firefox, Yandex Browser;
-7-Zip.

Приложение 1
к программе производственной практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2»

Специальность
31.08.36 Кардиология

Направленность (профиль) программы
Кардиология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2025 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– основные принципы медицинской этики; – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– соблюдать принципы медицинской этики; – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-кардиолога, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	– определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и	Знать	– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем,

неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на – государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы
	Владеть	– проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы
	Владеть	**–** навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает	Знать	– клинические рекомендации (протоколы лечения) по

лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях		вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
	Владеть	– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Владеть	– навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть	– навыком составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет	Знать	– медицинские показания для направления пациентов с

пациентов на медицинскую экспертизу		заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
	Уметь	– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
	Владеть	– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ
	Уметь	– установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; – оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико- социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида
	Владеть	– навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; – методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	Владеть	– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность	Знать	– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

профилактической работы с населением		– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой˘ учетно-отчетной˘ медицинской˘ документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками организации деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с	Знать	– методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

целью постановки диагноза		– анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы – современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы – изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях – профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы – методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы – клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы – медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно- сосудистой системы – МКБ
	Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: -сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; -визуальный осмотр; -физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;

		- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы – использовать медицинское оборудование: - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом) – производить манипуляции: -проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; -регистрацию электрокардиограммы; -регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; -установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; -установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; -трансторакальную эхокардиографию; -ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестование (велоэргометрическая проба (вэп), тредмил-тест) и анализ результатов – оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях – определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы – анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца,

		магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) – анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) – использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения – выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода – использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с мкб, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни
	Владеть	– проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы – направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

		медицинской помощи – направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	– порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно- сосудистыми заболеваниями – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы – методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия – порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – принципы и методы обезболивания в кардиологии – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи – порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	– обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического

		вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно- сосудистой системы – проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству – выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений – выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата – определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии – проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы – назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств – оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях – осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками – определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара

		– разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Владеть	– навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) – навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме – проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками – определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы – назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы – организовывать мероприятия по медицинской

		реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы – навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации – навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации – навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно- курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Знать	– порядок выдачи листков нетрудоспособности; – порядки проведения медицинских экспертиз
	Уметь	– проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с

		выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой˘ системы; – проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой˘ системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
	Владеть	– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой˘ системы; – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора
	Уметь	– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет	Знать	– правила оформления медицинской документации в

ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"
	Уметь	– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете по практике и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения

при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете по практике, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	
Полугодие 3			
Раздел 1	**Стационар**	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики. 3. Перечислите функции приемного отделения стационара 4. Перечислите функции отделения кардиореанимации. 5. Какими показателями оценивается качество стационарной медицинской помощи? 6. Как организована работа дежурного врача в месте прохождения практик? 7. Как организованы обходы с заведующим отделением в месте прохождения практики? 8. Как организована консультативная помощь пациентам в месте прохождения практики? Чем отличается плановая и экстренная консультация? 9. По каким правилам проводятся патологоанатомические вскрытия умерших пациентов? Должен ли лечащий врач их посещать? 10. Назовите основные показатели деятельности больничных медицинских организаций.	
Раздел 2	**Поликлиника**	Контрольное задание: 1. Правила оформления листка нетрудоспособности 2. Какие категории пациентов пользуются льготами при лекарственном обеспечении? 3. Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства) 4. Основные группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению у врача-терапевта поликлиники. 5. Порядок оформления санаторно-курортной карты. 6. Определите показания для госпитализации пациента. 7. Правила проведения диспансеризации населения 8. Оформления вызова врача на дом и правила посещения пациентов на дому. 9. Организация паллиативной помощи пациентам в поликлинических условиях. 10. Алгоритм действий врача поликлиники при оказании неотложной помощи пациенту с обмороком/коллапсом.	

Полугодие 4			
Раздел 1	**Стационар**	Контрольное задание: 1. Понятие ятрогении. Понятие, причины, виды, классификация. 2. Организация и участие в консилиумах в месте прохождения практики. 3. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре. 4. Правила оформления пациента на реабилитацию после перенесенного инфаркта миокарда. 5. Оформление истории болезни пациента при подготовке к выписке из стационара. 6. Содержание первичного осмотра пациента лечащим врачом. 7. Правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента. 8. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре. 9. Правила общения с родственниками пациентов. 10. Условия привлечения врача стационара к дисциплинарной ответственности.	
Раздел 2	**Поликлиника**	Контрольное задание: 1. Виды ответственности врача-поликлиники. Назовите условия привлечения врача поликлиники к дисциплинарной ответственности. 2. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в поликлинике. 3. Правила оформления пациента на санаторно-курортное лечение после перенесенного инфаркта миокарда. 4. Чем должен руководствоваться врач поликлиники. назначая дополнительные методы обследования пациенту? 5. Порядок оформления рецептурных бланков на наркотические лекарственные средства. 6. Тактика врача поликлиники при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе у пациента. 7. Какие взыскания могут быть применены к врачу при появлении на работе в состоянии алкогольного опьянения? 8. Какие сердечно-сосудистые средства входят в перечень льготных лекарственных препаратов? 9. Ваша тактика при подозрении/выявлении у пациента орфанного заболевания, требующего специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. 10. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики в поликлинике?	

Приложение № 1

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии
и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
(ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(20___/20___ учебный год)

Ординатор: _____
(Ф.И.О)
Специальность: _____
Год обучения :_____

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п\п	Планируемые виды и результаты работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Руководитель производственной практики_____/_____

Подпись/ Ф.И.О. руководителя производственной практики от ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России

Руководитель производственной практики_____/_____

Подпись/Ф.И.О. руководителя производственной практики от медицинской организации

Ординатор _____/ _____

Подпись/ФИО

Приложение № 2

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии
и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
(ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о прохождении производственной практики

Ординатор: _____
(Ф.И.О)
Специальность: _____
Год обучения : _____

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель производственной практики_____/_____
Подпись/Ф.И.О. руководителя производственной практики от медицинской организации

Приложение № 3

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии
и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова»
(ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России)

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(20___/20___ учебный год)

Ординатор: _____
(Ф.И.О)
Специальность: _____
Год обучения : _____

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п\п	Выполненные виды и результаты работы	Дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Выводы и предложения по итогам производственной практики

_____
_____
_____

Руководитель производственной практики_____/_____

Подпись/ Ф.И.О. руководителя производственной практики от ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России

Руководитель производственной практики_____/_____

Подпись/Ф.И.О. руководителя производственной практики от медицинской организации

Ординатор _____/ _____
Подпись/ФИО