

Аннотация к рабочей программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

Целью обучения является формирование профессиональных компетенций аспиранта в области научных исследований проблем трансплантологии и сердечно-сосудистых заболеваний, уровень которых позволяет использовать знания, умения, навыки в научной деятельности, а также дает возможность для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
Общепрофессиональные компетенции:
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); - способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).
Профессиональные компетенции:
- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1); - способность и готовность к анализу особенностей заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику заболеваний (ПК-2); - готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3); - способность и готовность к разработке лечебных мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4); - способность и готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-5); - готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6).

Обязательный минимум содержания дисциплины

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.

Основные положения к изучению

- основные вопросы этиологии и патогенеза заболеваний жизненно важных органов
- основные вопросы проблем трансплантологии и сердечно-сосудистых заболеваний
- основные вопросы в области освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
- общие вопросы организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть	В том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по: - <i>История и философия науки</i> - <i>Иностранный язык</i>
Блок 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть	В том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельностиб - Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности: 14.01.24 - Трансплантология и искусственные органы / 14.01.26 - Сердечно-сосудистая хирургия - Педагогика и психология высшего медицинского образования - Статистическая обработка данных научных исследований - Донорство в клинической трансплантологии / Основы трансплантологии и искусственных органов - Анестезиологические пособия при трансплантации органов / - - Реконструктивная хирургия сердца и магистральных сосудов - Клиническая трансплантация почки - Клиническая трансплантация сердца - Основы и техника экстракорпорального кровообращения
Блок 2. Вариативная часть (Практики)	- Практика педагогическая - Производственная практика
Блок 3. Вариативная часть (Научные исследования)	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			120
Лекции (Л)			60
Практические занятия (ПЗ)			60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			24
Вид промежуточной аттестации: экзамен			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		180
	ЗАЧ. ЕД.		5

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по программе дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовность участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); - способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); - готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний жизненно важных органов, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1); - способность и готовность к анализу заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику заболеваний (ПК-2); - готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3); - способность и готовность к разработке лечебных мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4); - способность и готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-5); - готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6). 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания вопросов этиологии, патогенеза наиболее значимых заболеваний жизненно важных органов; - подготовить аспиранта к выбору современных методов диагностики, лечения, профилактики сердечно-сосудистых заболеваний; - сформировать знания по разработке и внедрению новых методов исследования в области патологии сердечно-сосудистой системы; - подготовить к формированию научно-обоснованной программы обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования; - расширить знания по применению современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения; - расширить знания в области анализа результатов клинических и инструментальных исследований при заболеваниях жизненно важных органов; - сформировать навык принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий; - расширить знания по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с патологией сердечно-сосудистой системы; - продолжить развитие методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий; - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний жизненно важных органов - продолжить развитие навыков проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, подготовки обзоров литературы по современным научным проблемам, организации проведения и подготовки докладов по выполненному исследованию.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). *общефессиональными компетенциями (ОПК):*

- способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза (ГЖ-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний жизненно важных органов (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы основных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3)

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при основных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ГТК-4);
- способность и готовность выполнять пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-5)

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7)

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, подростков и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9)

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских центров и отделений больниц, оказывающих трансплантологическую помощь (ПК-10);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры оказания трансплантологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию трансплантологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании трансплантологической помощи (ПК-11).